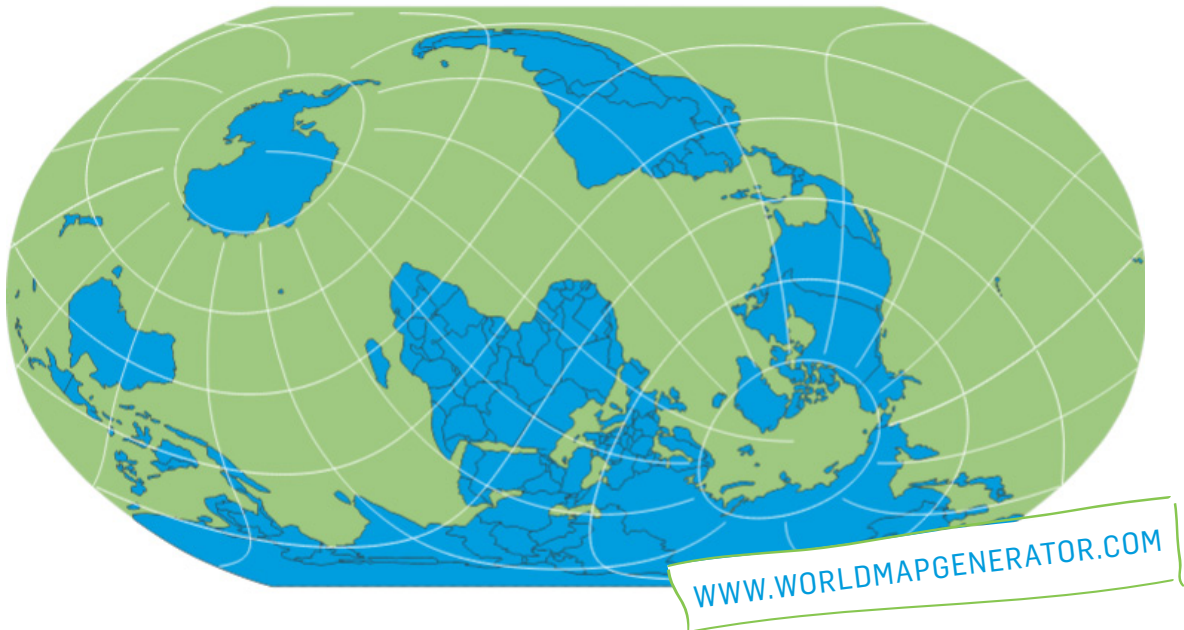


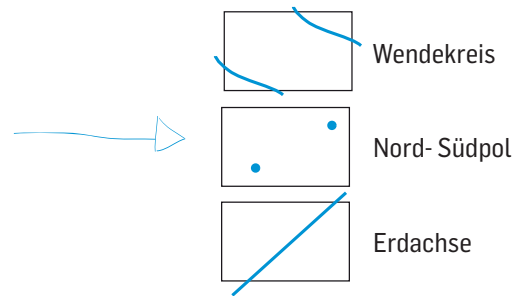
# 〈Ansichtssache(n)〉

*Weltbilder aus verschiedenen Standpunkten*

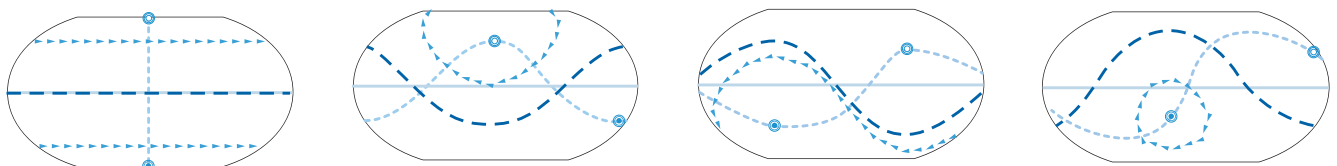


## SCHÜLER: Konstruktion & Gestaltung von Weltkarten

Der <Schüler> schafft Verständnis für Parameter wie bspw. dem Äquator, Nullmeridian oder Nord- und Südpol. Dabei erscheint eine zufällig generierte Weltkarte, deren geografisches Zentrum sowie deren eingesetzter Gestaltungsparameter keiner konventionellen Weltkarte entsprechen. Der Nutzer ist nun aufgefordert, anhand dieser unkonventionellen Weltkarte den Äquator und den Nullmeridian ausfindig zu machen und einzuzichnen. Anschliessend wird der eingezeichnete Äquator resp. Nullmeridian durch das Einblenden des wahren Äquator resp. Nullmeridian überprüft. Der Nutzer wird aufmerksam auf die Lage von Äquator und Nullmeridian in unkonventionellen Weltkarten.



Ideenskizze "Schüler" (Stand: 03.03.13)



Piktogramme verschiedener Weltkarten mit eingezeichneten geophysischen Angaben (Stand: 03.03.13)